



1
2
3
4

NIVEAU

BONIFACIO WINDSURF

SÉANCE N°

PUBLIC / AGE :

NOMBRE D'ÉLÈVES :

VENT PRÉVU :

CE QUI EST A APPRENDRE PENDANT CETTE SÉANCE

LE MATÉRIEL A PRÉVOIR

PAV :
VOILE :
AUTRE :



Par rapport à ce qui est écrit en haut, je dois faire très attention à :

ACCUEIL DÉPART DU CLUB ARRIVÉE SUR ZONE
(particularité de la situation comment je l'anime...)



DISPOSITIF / MISE EN PLACE

Où est ce que je me situe ? Comment circule le groupe ? Où risquent ils de dériver ?

CONSIGNES D'ORGANISATION

Comment mes élèves démarrent ? Comment ils finissent ?

1

CONSIGNES DE RÉALISATION

quel est le but des élèves ?

Quels repères puis-je leur donner?

quelles actions doivent ils effectuer?

SÉCURITÉ

A quel danger faut il faire attention?



PLUS FACILE

Si un élève ne réussit pas, ce que je lui fait faire

PLUS DIFFICILE

Si un élève réussit bien, ce que je lui demande

DISPOSITIF / MISE EN PLACE

Où est ce que je me situe ? Comment circule le groupe ?
Où risquent ils de dériver ?

2

CONSIGNES D'ORGANISATION

Comment mes élèves démarrent ? Comment ils finissent ?

CONSIGNES DE RÉALISATION

quel est le but des élèves ?

Quels repères puis-je leur donner?

quelles actions doivent ils effectuer?

SÉCURITÉ

A quel danger faut il faire attention?

PLUS FACILE

Si un élève ne réussit pas, ce que je lui fait faire

PLUS DIFFICILE

Si un élève réussit bien, ce que je lui demande

DISPOSITIF / MISE EN PLACE

Où est ce que je me situe ? Comment circule le groupe ?
Où risquent ils de dériver ?

3

CONSIGNES D'ORGANISATION

Comment mes élèves démarrent ? Comment ils finissent ?

CONSIGNES DE RÉALISATION

quel est le but des élèves ?

Quels repères puis-je leur donner?

quelles actions doivent ils effectuer?

SÉCURITÉ

A quel danger faut il faire attention?

PLUS FACILE

Si un élève ne réussit pas, ce que je lui fait faire

PLUS DIFFICILE

Si un élève réussit bien, ce que je lui demande

MON RETOUR A TERRE

Ce que je leur demande, Quels sont les dangers ?

Comment j'organise le rangement du matériel ?

Où est ce que je fais mon débrief, mon bilan?



MON BILAN DE SÉANCE AVEC EUX

Ce que je veux qu'ils retiennent (3 points)

-
-
-

Leur situation dans la progression prévue

Les difficultés, les échecs mais surtout les réussites.... à voir avec eux, les faire parler

Ce qui est prévue pour la séance / stage d'après :



APRÈS LA SÉANCE, VOICI MON AUTO-BILAN

Ce que j'ai bien réussi :

Ce que je dois améliorer :

